

Matematika na daljavo

Učenka, ki začasno biva v Španiji, obiskuje drugi razred OŠ Gorica – Izobraževanje na daljavo izziv tudi za učitelje – Komunikacija z učenko preko omrežja

Milena Krstič - Planinc

Velenje – »Starši naše učenke so se začasno, za pol leta, odselili v tujino. Želeli pa so, da bi njiva hči obiskovala pri nas tudi drugi razred, tako kot je že prvega, le da je bila takrat prisotna pri pouku. Iskali smo možnosti in jih našli v obliki izobraževanja na daljavo,« je ob našem obisku OŠ Gorica, kamor smo šli z namenom, da si ogledamo, kako takšno izobraževanje poteka, povedal ravnatelj Ivan Planinc. »Razvoj tehnologije omogoča, da se lahko tudi otroci, ki so v tujini, uspešno vključujejo v program in delo matične šole. Tako

otrok ohranja stik s slovenskim okoljem ter utrjuje in nadgrajuje znanje slovenskega jezika,« pravi. Za to, da so učenci takšno izobraževanje lahko omogočili, je bilo potrebnih kar nekaj naporov. »Šlo je za zagotovitev tehnične podpore, za dogovor z učiteljico, ki bo izvajala poučevanje na daljavo, in za podobne reči.« A zdaj, ko je zadeva stekla, ko poteka celo veliko bolje, kot so si predstavljali, so zadovoljni vsi: drugošolka, ki ni prekinila stikov s svojo šolo, in učenci, njeni starši in ves kolektiv OŠ Gorica.

Nevenka Brešar, profesorica razrednega pouka, ki se je v tem

šolskem letu prvič seznanila z nčenjem na daljavo, je tista, ki je nase prevzela delo s Petjo, ki začasno biva v Španiji. »Učenko poučujem slovenski jezik, matematiko in spoznavanje okolja. Najino sodelovanje in delo poteka po elektronski pošti in preko videokonference, tako da ji v začetku tedna pošljem po elektronski pošti program dela, konec tedna - »srečujemo« se ob nedeljah ob 10 h - pa se preko videokonference pogovoriva o njenem delu. Takrat preverjam tudi njeno znanje in razumevanje snovi, njeno branje, pisanje, reševanje matematičnih nalog ... Njene izdelke vidim s

pomočjo video kamere,« razlaga Brešarjeva. Seveda tak način dela zahteva veliko truda, tako na eni strani kot tudi na drugi. Zelo pomembna je tudi pomoč staršev, saj pri tako mladem učencu delo na daljavo brez njihove pomoči ne bi bilo mogoče. Pri tem je treba poudariti še, da učenka v Španiji obiskuje tudi tamkajšnje šole.

»Največji poudarek dajeva slovenskemu jeziku. V drugem razredu je veliko pisanja, branja. Obsto lahko



Nevenka Brešar učenkinino znanje preverja ob nedeljah. Takrat daje navodila tudi Petjinim staršem.

uspešno preverjava preko videokonference. Naj pa kot zanimivost povem, da si je Petja želela osvojiti tudi športno značko Zlati sonček, kar smo ji seveda omogočili. S starši so odšli na stadion in tam vse, kar Zlati sonček od učenke zahteva, lepo posneli in nam poslali. Vse je dokumentirano.«

Deklica je v drugem obdobju dosegla vse cilje, ki so bili predvideni, in ni se bati, da jih ne bi tudi za tretje, saj je nadvse marljiva in pridna. Tako bo končala drugi razred in se bo lahko jeseni, ko se bo vrnila, normalno vključila v tretjega. Dobro pa je tudi, ker je posredno povezana s sošolci. »Pišejo si pisma, razglednice, izdelujejo plakate ... Vse, kar nam deklica pošlje preko računalnika, si ogledamo v računalniški učilnici. Tako je to lahko tudi pozitivna izkušnja za njene sošolce.«

izkušnja in izziv za učiteljico? »Odločitev ni bila tako preprosta. Na začetku je bil kar majhen šok. Računalnik sem doslej znala uporabljati za pisanje priprav, za izdelavo učnih listov ... Za izobraževanje na daljavo pa je bilo potrebno osvojiti še veliko drugega znanja. Odkrito povem, da me je bilo strah, da ne bom zmogla. Veliko so mi pomagali v Zavodu MIRK (Mladi in računalniška kreativnost), sploh gospa Alenka Adamič Makuc, ki ima velike zasluge za razvoj izobraževanja na daljavo. Vso podporo sem imela tudi pri ravnatelju. Skupaj smo prebrodili najhujše težave, pri čemer kot najhujše mislim na tehnične. Poučevanje pa je steklo lepo in tudi lepo teče.«

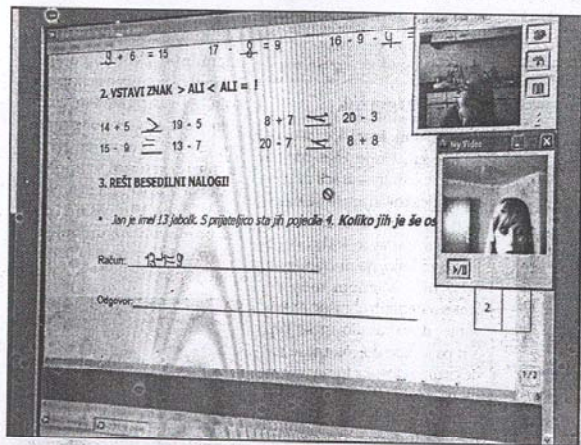
Pa bi bila pripravljena sprejeti še kakšnega učenca na tak

način? Ne samo z njene šole, ampak tudi s kake druge? »Z veseljem,« pravi Nevenka Brešar. Konec koncev bi bilo tudi škoda, če njenega znanja in njenih izkušenj ne bi izkoristil še kak otrok.

Pri ravnatelju Ivanu Planincu pa smo se pozanimali tudi, koliko zahtevnejše bi bilo organiziranje izobraževanja na daljavo za učenca denimo osmega ali devetega razreda, ki mora osvojiti precej predmetov? »Zahtevnost je na predmetni stopnji seveda večja. A če bi imeli tak primer, bi bili tudi pripravljeni pomagati. Zdaj vemo, kako se je treba tega lotiti. Vsekakor izobraževanje na daljavo predstavlja izziv. Mi smo prvi korak na tem področju že opravili, Upam pa, da to ni tudi zadnji.«

Financiranje

Zal zakon o osnovni šoli ne določa ne kadrovskih ne prostorskih pogojev, niti finančne podpore izobraževanja na daljavo. Upamo lahko le, da se bo takšno razmišljanje v kratkem spreminilo.



Matematika na daljavo. Test je pretvorjen v format za tablični računalnik, da ga lahko učenka rešuje s posebnim pisalom.

AGENCIJA KIDRIČEVA 26, Velenje, Tel. 03/898 15 50

2250 SIT NA OSEBO ZA 1. MAJ

Sol Stella Maris – eno najlepših naselij v Istri

1. MAJSKI KLUB MANAGER v Umagu za vse, ki ne marajo dolgočasja!

Klub Manager pripravlja bogate športne programe za vse udeležence in za vse starosti: športne igre in tekmovalno, družabne igre, animacija za otroke, mini klub, aerobika, odbojka, namizni tenis, pikado, streljanje z zračno puško, sprehodi in večerne animacije - mini disco za otroke, živi glasbo, 30.4.05 kresovanje z zakusanim vinom in koncert Gorana Karana 29.4.05. Možna je najem apartmajev ali namestitvev s polpenzionom v apartmajskem naselju Sol Stella Maris od 23.4. do 2.5.2005. Datum bivanja izberete sami. **KLUB MANAGER** pa bo potekal od 26.4. do 1.5.2005. Minimalne počitnice morajo trajati vsaj 3 dni, pa po želji vse do telega tedna.

Z Agencijo Manager pa lahko potujete tudi v Egipt, Jordanijo, na Tajsko ... Pokličite in vprašajte, za vas smo na tel. 03 898 15 50

Veselim se ponovnega druženja z vami!